

# Счетная палата Республики Бурятия

наименование ОГВРБ

## Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Республики Бурятия в 2024 году

1. Информация о штатной и фактической численности государственных гражданских служащих Республики Бурятия:

2.

Штатная численность по состоянию на 01.01.2025	30
Фактическая численность по состоянию на 01.01.2025	29

2. В 2024 году реализация мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации осуществлялась:

(отметьте соответствующие позиции ✓):

посредством государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию (далее – государственный заказ) на 2024 год;

в рамках государственного задания в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

за счет средств государственного органа, в котором служащий замещает должность государственной гражданской службы;

на основании государственного образовательного сертификата на дополнительное профессиональное образование (далее - образовательный сертификат)

за счет средств федерального бюджета

на безвозмездной основе.

3. Информация об итогах реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих в 2024 году

3.1. О количестве служащих, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2024 году

	Количество служащих субъекта Российской Федерации, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2024 году <sup>1</sup> (чел.)					
	по дополнительным профессиональным программам:					
	профессионально й переподготовки		повышения квалификации		за пределами территории Российской Федерации	
	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.
в рамках государственного заказа			5	8		
в рамках государственного задания						
за счет средств государственных органов			3	7		

<sup>1</sup> Количество служащих, прошедших обучение, рассчитывается исходя из объема ассигнований бюджета РБ, затраченных на обучение слушателя по дополнительной профессиональной программе.

В случае, если служащий проходил обучение в течение отчетного периода неоднократно, слушатель учитывается соответствующее количество раз (более одного).

на основании образовательных сертификатов по дополнительным профессиональным программам:						
<b>Всего</b>			8	15		

**3.2.** О количестве служащих, планируемых к участию и принявших участие в **иных** мероприятиях по профессиональному развитию:

**3.2.1.** Количество служащих, планируемых к участию и принявших участие в **иных** мероприятиях по профессиональному развитию, организованных в РБ в 2024 году<sup>2</sup>:

за счет средств государственного заказа, государственного задания или средств государственных органов РБ (чел.)		на безвозмездной основе (чел.)	
план.	факт.	план.	факт.
-	-	-	-

**3.2.2.** Количество служащих, в отношении которых осуществлялось наставничество в 2024 году:

Вид мероприятия по профессиональному развитию	Количество гражданских служащих, в отношении которых осуществлялось наставничество в 2024 году (чел.)
Наставничество	0

**3.3.** Об объеме ассигнований бюджета РБ, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2024 году и фактически освоенных

	Объем ассигнований бюджета РБ, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2024 году и фактически освоенных (тыс. руб.)							
	в том числе на:							
	профессиональную переподготовку		повышение квалификации		дополнительное профессиональное образование за пределами территории Российской Федерации		иные мероприятия по профессиональному развитию	
	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.
в рамках	-	-	80,5	80,5	-	-	-	-

<sup>2</sup> К иным мероприятиям по профессиональному развитию относятся семинары, тренинги, мастер-классы, конференции, круглые столы, служебные стажировки и другие аналогичные мероприятия.

При этом информация о количестве служащих субъекта Российской Федерации, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию, указывается, в случае если иные мероприятия по профессиональному развитию были организованы непосредственно кадровыми службами или иными структурными подразделениями государственных органов субъекта Российской Федерации.

государственного заказа								
в рамках государственного задания	-	-	-	-	-	-	-	-
за счет средств государственных органов	-	-	50,0	50,0	-	-	-	-
на основании образовательных сертификатов	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	-	-	130,5	130,5	-	-	-	-

**3.4. Об основных направлениях профессионального развития служащих в 2024 году - дополнительное профессиональное образование:**

№ п/п	Направления профессионального развития служащих	Количество служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2024 году (чел.)			
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов	на основании образовательных сертификатов
<b>Приоритетные направления профессионального развития<sup>3</sup></b>					
1.	Стратегическое планирование и проектное управление				
2.	Развитие нормотворческой деятельности в органах власти				
3.	Бюджетные процессы и закупочные процедуры для государственных и муниципальных нужд	7		5	
4.	Развитие личной эффективности гражданских служащих			1	
5.	Развитие кадровых технологий на государственной гражданской службе				
6.	Подходы в работе контрольно-надзорных органов в эпоху цифровой экономики				
7.	Реализация национальной политики				
8.	Формирование цифрового общества и внедрение цифровых технологий в государственном управлении				
9.	Противодействие коррупции	1		1	
10.	Развитие механизмов взаимодействия				

<sup>3</sup> Соответствуют приоритетным направлениям профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих на 2024 год, утвержденным Министром труда и социальной защиты Российской Федерации 21 февраля 2024 г.

	государственных органов со СМИ, общественными институтами и гражданами				
11.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации				
12.	Государственная политика по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей				
13.	Международная интеграция и экономическое сотрудничество				
<b>Направления по областям профессиональной деятельности</b> (указываются в случае, если направления обучения государственных гражданских служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13)					
14.	... <sup>4</sup>				
...	...				
<b>Иные направления профессионального развития</b>					
...	... <sup>5</sup>				
...	...				
<b>Всего</b>					

**- иные мероприятия по профессиональному развитию:**

№ п/п	Направления профессионального развития служащих	Количество служащих, принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию в 2024 году (чел.)	
		за счет средств государственного заказа, государственного задания, за счет средств государственных органов	на безвозмездной основе
<b>Приоритетные направления профессионального развития</b>			
1.	Стратегическое планирование и проектное управление		
2.	Развитие нормотворческой деятельности в органах власти		
3.	Бюджетные процессы и закупочные процедуры для государственных и муниципальных нужд		3
4.	Развитие личной эффективности		

<sup>4</sup> Указываются в случае, если направления обучения служащих субъекта Российской Федерации не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13. Указать наименование направления профессионального развития служащих в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

<sup>5</sup> Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего.

	гражданских служащих		
5.	Развитие кадровых технологий на государственной гражданской службе		
6.	Подходы в работе контрольно-надзорных органов в эпоху цифровой экономики		6
7.	Реализация национальной политики		
8.	Формирование цифрового общества и внедрение цифровых технологий в государственном управлении		1
9.	Противодействие коррупции		
10.	Развитие механизмов взаимодействия государственных органов со СМИ, общественными институтами и гражданами		1
11.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации		
12.	Государственная политика по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей		
13	Международная интеграция и экономическое сотрудничество		
<b>Направления по областям профессиональной деятельности</b> <i>(указываются в случае, если направления обучения государственных гражданских служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13)</i>			
14.	... <sup>6</sup>		
...	...		
<b>Иные направления профессионального развития</b>			
...	... <sup>7</sup>		
...	...		
<b>Всего:</b>			

### 3.5. Мероприятия по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации в рамках исполнения плана реализации федерального проекта «Государство для людей»

*\*Учитываются только служащие, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках исполнения плана реализации федерального проекта «Государство для людей» (не работники подведомственных организаций).*

№	Наименование программы	Количество обученных			
		ВСЕГО	гос. должность	ггс	Должности, не отнесенные к ггс
1	Профессиональная клиентоцентричность: внешний клиент	-			
2	Профессиональная клиентоцентричность: внутренний клиент	-			

<sup>6</sup> Указать наименование направления профессионального развития служащих субъекта в соответствии со Справочником квалификационных, в рамках которого осуществлялось обучение служащих.

<sup>7</sup> Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего.

3	Профессиональная клиентоцентричность: основы взаимодействия и коммуникации	-			
4	Внедрение клиентоцентричности	-			
5	Стратегия внедрения клиентоцентричности	-			
6	Управление внедрением клиентоцентричности	-			
7	Клиентоцентричность в кадровой работе	-			
8	Клиентоцентричность в контрольно-надзорной деятельности	-			

### 3.6. Мероприятия по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации, включенных в кадровый резерв

	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Иные мероприятия
Количество служащих РБ, включенных в <i>федеральный резерв управленческих кадров</i> , прошедших обучение в 2024 году  *Указываются служащие, прошедшие обучение в рамках федеральной программы «Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров (2010-2024 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2010 г. № 636-р.	-	-	-
Количество служащих субъекта РБ, включенных в <i>иные кадровые резервы (указать какой)</i> , прошедших обучение в 2024 году.  *Указываются служащие, прошедшие обучение за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на указанные цели (в рамках иных федеральных проектов и пр.)	-	-	-

### 3.7. О категориях и группах должностей служащих, прошедших обучение в 2024 году

Категории должностей государственной гражданской службы	Группы должностей государственной гражданской службы	Количество служащих, прошедших обучение в 2024 году (чел.)		
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов
Руководители	Высшая			
	Главная			2
	Ведущая			
Помощники (советники)	Высшая			
	Главная			

	Ведущая			
Специалисты	Высшая	1		2
	Главная	5		3
	Ведущая	2		
	Старшая			
Обеспечивающие специалисты	Главная			
	Ведущая			
	Старшая			
	Младшая			
<b>Всего</b>		8		7

### 3.8. О дополнительных профессиональных программах

**3.8.1.** Обучение служащих в рамках **государственного заказа** на 2024 год преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом \_\_\_ - \_\_\_ часов;
- повышения квалификации объемом 40 часов.

**3.8.2.** Обучение служащих в рамках **государственного задания** в 2024 году преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом \_\_\_ - \_\_\_ часов;
- повышения квалификации объемом \_\_\_ - \_\_\_ часов.

**3.8.3.** Обучение служащих **за счет средств государственных органов** в 2024 году преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом \_\_\_ - \_\_\_ часов;
- повышения квалификации объемом 72 часа.

**3.9.** Об образовательных организациях и иных организациях, осуществлявших в 2024 году обучение служащих в рамках государственного заказа, государственного задания и за счет средств государственных органов

**3.9.1.** информация об организационно-правовой форме организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих в 2024 году осуществлялось преимущественно:  
(отметьте соответствующую позицию ✓)

- в федеральных государственных образовательных организациях<sup>8</sup>
- в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации<sup>9</sup>
- в муниципальных образовательных организациях<sup>10</sup>
- в частных образовательных организациях<sup>11</sup>
- в организациях, осуществляющих обучение<sup>12</sup>

<sup>8</sup> Федеральной государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией.

<sup>9</sup> Государственной образовательной организацией субъекта Российской Федерации является образовательная организация, созданная субъектом Российской Федерации.

<sup>10</sup> Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).

<sup>11</sup> Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.

<sup>12</sup> Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2024 году (количество)					
государственные образовательные организации, в том числе:				муниципальные образовательны е организации	частные образовательны е организации и иные организации, осуществляющ ие обучение
федеральные		субъектов Российской Федерации			
высшего образования	дополнительного профессионально го образования	высшего образован ия	дополнительного профессионально го образования		
3	-	-	-	-	3

### 3.9.2. информация о территориальном расположении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих в 2024 году осуществлялось преимущественно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

в \_\_\_\_\_  
указать наименование субъекта Российской Федерации

в г. Москве и в г. Санкт-Петербурге

в иных субъектах Российской Федерации

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2024 году (количество)			
организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные <b>в РБ</b>	организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные <b>в иных субъектах</b> Российской Федерации		
	Всего	Из них:	
		в г. Москве	в г. Санкт-Петербурге
1	5	-	1

### 3.9.3. информация об образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих обучение, в отношении которых государственные органы РБ осуществляют функции и полномочия учредителя

Наименования образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих обучение, которым государственные органы РБ в 2024 году устанавливали **государственное задание**:

- на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки: \_\_\_\_\_

- на организацию иных мероприятий по профессиональному развитию: \_\_\_\_\_

**3.9.4.** информация о количестве государственных контрактов, в рамках которых осуществлялось обучение служащих Республики Бурятия в 2024 году

№ п/п	Наименование образовательной организации, в которой служащие прошли обучение в 2024 году	Количество государственных контрактов, в рамках которых осуществлялось обучение служащих <sup>13</sup> ед.
1	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", г. Новосибирск	3
2	ФГБОУ ВО "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления", г. Улан-Удэ, Межотраслевой региональный институт подготовки кадров	2
3	ООО Многопрофильный институт профессиональной подготовки, г.Новосибирск	2
4	ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве, РФ Санкт-Петербургский филиал	1
5	АНО ДПО "Институт государственного управления и контрактной системы", г. Новосибирск	1
6	ООО Учебно-методический центр "Источник", г. Сочи	1

**4. О служащих, назначенных на иные должности государственной гражданской службы в порядке должностного роста после прохождения обучения в 2024 году:**

Количество служащих, назначенных после получения в 2024 году дополнительного профессионального образования на должность государственной гражданской службы в порядке должностного роста: (чел.)			
Всего	в том числе:		
	иной группы должностей государственной гражданской службы	иной категории должностей государственной гражданской службы	иной категории и группы должностей государственной гражданской службы
-	--	-	-

**5. Информация о средней стоимости обучения служащих субъекта Российской Федерации в 2024 году:**

Средняя стоимость 1 человеко-часа при проведении обучения служащих (руб./час.)	в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов	на основании образовательных сертификатов
	188,9			110,6

<sup>13</sup> В порядке убывания по количеству заключенных государственных контрактов

## 6. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих.

**6.1.** Осуществляется ли работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих, оценка мотивации слушателей перед началом обучения по дополнительным профессиональным программам:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

- осуществляется  
 не осуществляется

**6.2.** Осуществляется ли работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих, оценка соответствия выбранной дополнительной профессиональной программы направлению профессиональной служебной деятельности служащего перед началом обучения по соответствующей дополнительной профессиональной программе:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

- осуществляется  
 не осуществляется

**6.3.** Входное тестирование слушателей перед началом обучения служащих:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

- осуществляется работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих  
 осуществляется организациями, осуществляющими обучение служащих соответствующего государственного органа (в соответствии с заказом на оказание образовательных услуг)  
 не осуществляется

**6.4.** Направление служащих для участия в мероприятиях по профессиональному развитию в 2024 году осуществлялось в соответствии со следующими основаниями:

№ п/п	Мероприятия по профессиональному развитию	Количество гражданских служащих
1	решение представителя нанимателя	14
2	результаты аттестации служащих	-
3	назначение служащего на иную должность государственной гражданской службы в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 31 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	-
4	назначение служащего в порядке должностного роста на должность государственной гражданской службы категории «руководители» высшей или главной группы должностей либо на должность государственной гражданской службы категории «специалисты» высшей группы должностей <b>впервые</b>	-
5	поступление гражданина на государственную гражданскую службу впервые	1

**6.5.** Результаты участия служащего в мероприятиях по профессиональному развитию учитываются при:

№ п/п	Результат участия гражданского служащего в мероприятиях по профессиональному развитию	Количество гражданских служащих
1	рассмотрении вопроса об аттестации служащего	
2	направлении служащего для участия в других мероприятиях по профессиональному развитию	
3	назначении служащего на иную должность государственной гражданской службы в порядке должностного роста, в том числе о назначении на должность государственной гражданской службы служащего, включенного в кадровый резерв государственного органа	
4	рассмотрении вопроса о премировании служащего	
5	другое (укажите результат)	15
	обеспечение уровня профессиональных компетенций государственного служащего	

**6.6.** Осуществляется ли работниками кадровых подразделений, ответственными за организацию профессионального развития служащих, анализ степени удовлетворенности слушателей результатами обучения:

(отметьте соответствующую позицию ✓):

- осуществляется  
 не осуществляется

*Если соответствующий анализ по окончании обучения проводится, то укажите, пожалуйста:*

100 % от общего количества служащих, прошедших обучение в 2024 году, из них удовлетворенных его качеством - 90 %.

**6.7.** По итогам проведения обучения служащих по дополнительным профессиональным программам осуществляется формирование рейтинга:

(отметьте соответствующую позицию ✓):

- организаций, осуществлявших обучение служащих  
 дополнительных профессиональных программ  
 не осуществляется

**6.8.** Укажите до 10 дополнительных профессиональных программ, наиболее востребованных у служащих в 2024 году и наименования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые реализовывали указанные дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу
1.	Аналитика и цифровизация контрольной и экспертно-аналитической деятельности	ДПО ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ"
2.	Проектный и риск-ориентированный подходы к аудиту и контролю достижения национальных целей на региональном уровне	Центр ДПО Институт государственной службы и управления РАНХиГС

6.9. Иные мероприятия по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации, проводимые в 2024 году:

*(отметьте соответствующие позиции ✓)*

мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений (семинары, тренинги, мастер-классы, другие)

мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом (конференции, круглые столы, служебные стажировки, другие)

не проводились

Если указанные мероприятия проводились в 2024 году, укажите тематику мероприятий по профессиональному развитию и примерное количество гражданских служащих, принявших в них участие в 2024 году:

Вид мероприятия по профессиональному развитию	Тематика мероприятия по профессиональному развитию	Количество гражданских служащих, принявших в 2024 году участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию (чел.)
<b>Мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений</b>		
Семинары		
Тренинги		
Мастер-классы		
<i>(указать иное)</i>		
<b>Мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом</b>		
Конференции		
Круглые столы		
Служебные стажировки		
<i>(указать иное)</i>		

Организация указанных мероприятий осуществлялась в 2024 году государственными органами РБ:

*(отметьте соответствующие позиции ✓)*

самостоятельно

с привлечением подведомственных организаций

с привлечением образовательных, научных и иных организаций

**7. Информация о методических, аналитических и иных материалах образовательного характера (далее – образовательные материалы) для самостоятельного изучения служащими**

Укажите, пожалуйста, какие именно образовательные материалы были востребованы в 2024 году (вид и наименование) в части:

приоритетные направления профессионального развития:

\_\_\_\_\_;

направления по областям профессиональной деятельности:

- проведение внешнего финансового контроля;

- ценообразование и сметное дело в строительстве

развитие профессиональных и личностных качеств:

другие направления:

Укажите направление (тематику), по которым были бы востребованы материалы у служащих в 2025 году

*(отметьте соответствующие позиции ✓, а также укажите направление (тематику))*

приоритетные направления профессионального развития:

направления по областям профессиональной деятельности:

развитие профессиональных и личностных качеств:

другие направления:

**8. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации размещается на официальном сайте субъекта Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

размещается

не размещается

*Если соответствующая информация размещается, то укажите, пожалуйста, адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

<https://sp03.ru/>

**9. Информация о подготовке кадров для государственной гражданской службы по договорам о целевом обучении:**

**9.1.**

Количество граждан (служащих), обучающихся по договору о целевом обучении, по состоянию на <b>01.01.2025</b> (чел)	по образовательным программам высшего образования			по образовательным программам среднего профессионального образования
	бакалавриат	специалитет	магистратура	
-				
из них в соответствии с договором о целевом обучении:				
проходили практическую подготовку в государственных органах в 2024 году				
предоставлено сопровождение наставником в 2024 году				
согласовывали тему выпускной квалификационной работы в 2024 году				

**9.2.**

Количество служащих, проходящих государственную гражданскую службу в связи с обязательством ее прохождения после окончания обучения по договору о целевом обучении, по состоянию на 01.01.2025, чел., по результатам освоения	по образовательным программам высшего образования			по образовательным программам среднего профессионального образования
	бакалавриат	специалитет	магистратура	
-				

**9.3.**

Количество служащих, продолживших прохождение государственной гражданской службы по истечении обязательства ее прохождения после окончания обучения по договору о целевом обучении, по состоянию на 01.01.2025, чел., по результатам освоения	по образовательным программам высшего образования			по образовательным программам среднего профессионального образования
	бакалавриат	специалитет	магистратура	
-				

**9.4.**

Количество граждан (служащих), принявших участие в конкурсе на заключение договора о целевом обучении в 2024 году, чел., для обучения	по образовательным программам высшего образования			по образовательным программам среднего профессионального образования
	бакалавриат	специалитет	магистратура	

**9.5.**

Количество заключенных договоров о целевом обучении в 2024 году, ед.	по образовательным программам высшего образования			по образовательным программам среднего профессионального образования
	бакалавриат	специалитет	магистратура	
из них в рамках квоты приема*				

**\*на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленной Правительством Российской Федерации.**

**9.6.**

Количество расторгнутых договоров о целевом обучении в 2024 году, ед.	по образовательным программам высшего образования			по образовательным программам среднего профессионального образования
	бакалавриат	специалитет	магистратура	
в процессе обучения				
после прохождения обучения, до исполнения обязательства по прохождению государственной гражданской службы				

**9.7.** Информация о выявленных проблемах по вопросам организации целевого обучения в 2024 году, а также предложения по совершенствованию целевого обучения

Проблемы по вопросам организации целевого обучения

---

Предложения по совершенствованию целевого обучения

---

**10. Информация о выявленных проблемах в ходе реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации в 2024 году, а также предложения по совершенствованию профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации**

Проблемы в ходе реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъектов Российской Федерации:

- невозможность полноценно заниматься вопросами профессионального развития в силу перегруженности и большого объема работ;

Предложения по совершенствованию профессионального развития служащих субъектов Российской Федерации:

-внедрение программ, посвященных различным аспектам развития государственной гражданской службы, в том числе практических занятий, тренингов и стажировок.