



**СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯАД УЛАСАЙ ТООЛОЛГЫН ТАНХИМ**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

" 24 " ноября 2024 г.

№ 190

г. Улан-Удэ

**по результатам проведения экспертизы изменений
в Государственную программу Республики Бурятия
«Развитие образования и науки»**

Экспертно-аналитическое мероприятие проведено в соответствии с п.19 годового плана работы Счетной палаты Республики Бурятия на 2024 год в период с 06.11.2024 по 15.11.2024.

В пакете документов, представленных в приложении 01 к письму Правительства Республики Бурятия от 06.11.2024 № 01.08-018-8895/24 представлены:

- сканированная копия Постановления Правительства РБ от 06.02.2013 № 49 (ред. от 04.10.2024) «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» со всеми приложениями;
- пояснительная записка к проекту паспорта ГП РБ «Развитие образования и науки» и паспортов ее структурных элементов;
- копии писем Комитета по проектному управлению Администрации Главы и Правительства Республики Бурятия от 24.10.2024 № 01-26-и1293/24 об отсутствии дополнений и замечаний к проекту паспорта в редакции от 18.10.2024; Министерства финансов Республики Бурятия от 30.10.2024 № 02-03-11-25/2-ИЗ853/24 без замечаний с указанием, что объемы финансового обеспечения за весь период реализации, необходимо привести в соответствие со всеми этапами реализации государственной программы; Министерства экономики Республики Бурятия от 31.10.2024 № 03-06-11-И5076/24 о согласовании без замечаний;
- Паспорта госпрограммы и региональных проектов и комплексов проектных мероприятий без указания в них, что это составные части проекта нормативного правового акта об утверждении паспортов, либо внесения изменений в действующие НПА.

Таким образом, в нарушение части 3 статьи 43 Закона Республики Бурятия от 03.07.2007 № 2359-III «О бюджетном процессе в Республике Бурятия», Постановления Правительства РБ от 13.07.2023 № 400 (ред. от 25.10.2024) «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия», Приказа Минэкономики РБ от 28.07.2023 № 11-НП «Об утверждении методических рекомендаций по разработке, реализации и мониторингу государственных программ Республики

Бурятия и о внесении изменений в приказ Министерства экономики Республики Бурятия от 26.09.2013 № 67 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Республики Бурятия» Проект нормативного правового акта Правительства Республики Бурятия об утверждении паспорта Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и паспортов ее структурных элементов либо о внесении изменений в утвержденный НПА для проведения экспертизы (далее – проект) не представлен, чем не соблюдены нормы Постановления Правительства РБ от 13.07.2023 № 400 (ред. от 25.10.2024) «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия» (далее - Порядок), в частности п.61 Порядка.

С пакетом документов представлена «Пояснительная записка...», в которой указаны объемы финансирования на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы как в целом по госпрограмме, так и в разрезе структурных элементов госпрограммы по 16 направлениям, с указанием на общие объемы и объем средств из федерального бюджета, без обоснования необходимости внесения изменений в действующую государственную программу, указания на характер изменений: (увеличение, снижение, объем этих изменений). Другая информация о внесении изменений в другие параметры и показатели госпрограммы и региональных проектов (цели, задачи, индикаторы, исполнители и др.) в пояснительной записке не приведена, соответственно, указанный документ не может рассматриваться как «Пояснительная записка к проекту НПА».

Таким образом, Министерством образования и науки Республики Бурятия не исполнены требования п. 61, 67, 71 и др. Порядка.

Вместе с тем, рассмотрев представленный пакет документов, Счетная палата Республики Бурятия отмечает следующее.

В письмах Минфина РБ, Минэкономики РБ и Комитета по проектному управлению Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики указывается, что ими рассматривался проект паспорта госпрограммы и паспорта ее структурных элементов. По формальным признакам, представлены только проекты паспортов госпрограмм и ее составных частей, а не проект госпрограммы, как того требует Закон Республики Бурятия от 03.07.2007 № 2359-III «О бюджетном процессе в Республике Бурятия».

В период 2014-2024 действует Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 № 49 (с изменениями в ред. Постановлений Правительства РБ от 03.06.2014 № 251, от 19.08.2014 № 393, от 25.09.2014 № 464, от 29.01.2015 № 35, от 19.06.2015 № 307, от 26.08.2015 № 427, от 13.11.2015 № 571, от 09.12.2015 № 607, от 09.03.2016 № 81, от 22.09.2016 № 446, от 16.12.2016 № 582, от 15.05.2017 № 215, от 18.08.2017 № 414, от 09.11.2017 № 532, от 29.03.2018 № 162, от 15.05.2018 № 243, от 09.08.2018 № 440, от 20.11.2018 № 645, от 27.12.2018 № 753, от 11.02.2019 № 44, от 15.04.2019

№ 191, от 28.06.2019 № 356, от 07.08.2019 № 436, от 12.11.2019 № 599, от 13.12.2019 № 662, от 19.02.2020 № 80, от 24.04.2020 № 227, от 07.05.2020 № 247, от 02.06.2020 № 322, от 10.07.2020 № 421, от 13.08.2020 № 481, от 28.08.2020 № 522, от 31.08.2020 № 523, от 31.08.2020 № 524, от 16.09.2020 № 565, от 15.10.2020 № 628, от 03.03.2021 № 78, от 16.04.2021 № 172, от 25.05.2021 № 247, от 26.05.2021 № 257, от 29.06.2021 № 324, от 06.07.2021 № 344, от 15.07.2021 № 386, от 30.08.2021 № 492, от 31.08.2021 № 494, от 12.11.2021 № 635, от 24.11.2021 № 658, от 07.12.2021 № 705, от 27.12.2021 № 776, от 27.12.2021 № 777, от 31.01.2022 № 37, от 09.08.2022 № 496, от 06.12.2022 № 754, от 28.12.2022 № 838, от 29.12.2022 № 848, от 20.04.2023 № 205, от 05.05.2023 № 244, от 12.07.2023 № 397, от 24.07.2023 № 433, от 09.08.2023 № 469, от 04.09.2023 № 521, от 14.09.2023 № 552, от 26.10.2023 № 648, от 01.12.2023 № 719, от 05.02.2024 № 57, от 21.05.2024 № 278, от 04.10.2024 № 565, от 31.10.2024 № 625*, (с изм., внесенными Постановлением Правительства РБ от 25.09.2020 № 595), в 2024 году изменения в госпрограмму вносились 4 раза, при этом, ссылка на изменение, указанное со *, в составе госпрограммы, представленной для экспертизы, не приводится.

Распоряжением Правительства РБ от 22.01.2024 № 40-р (ред. от 28.08.2024) об утверждении паспортов Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», региональных проектов и комплексов процессных мероприятий, утверждены паспорт госпрограммы и паспорта ее структурных элементов на период до 2035 года, всего 22 приложения к распоряжению. Информация в пояснительной записке, либо в проектах паспортов об отмене либо изменении данного документа не отражена.

КБК Государственной программы 51 00000000, начиная с 2024 года применяется порядок формирования КБК в структуре госпрограммы с выделением региональных проектов, региональных проектов, входящих в состав федеральных проектов, региональных проектов, не входящих в состав федеральных проектов, ведомственных проектов, комплексов процессных мероприятий, по которым в целевой статье предусмотрена цифровая и буквенная детализация.

В соответствии с пунктом 10 Постановления Правительства РБ от 13.07.2023 № 400 «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия» в действующей редакции предусмотрено, что Государственная программа является системой следующих документов, разрабатываемых и утверждаемых в соответствии с настоящим Порядком включает в себя систему следующих документов:

а) стратегические приоритеты - приоритеты и цели государственной политики Республики Бурятия, в том числе с указанием связи с национальными целями развития и государственными программами Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Республики Бурятия (далее - стратегические приоритеты);

б) паспорт государственной программы;

в) паспорта структурных элементов государственной программы, включающие в том числе планы по их реализации;

г) порядки предоставления субсидий из республиканского бюджета местным бюджетам в рамках реализации государственной программы (в случае предоставления соответствующих субсидий в рамках государственной программы), за исключением Порядка предоставления субсидий из республиканского бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, и приобретения (выкупа) объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность, утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия от 08.10.2014 N 490;

д) аналитическая информация о показателях, структурных элементах и (или) мероприятиях (результатах) иных государственных программ, относящихся к сфере реализации этой государственной программы (предусмотрено для комплексных программ);

е) иные документы и материалы в сфере реализации государственной программы в соответствии с федеральным и региональным законодательством (при необходимости).

В соответствии с п.11 Порядка Ответственным исполнителем государственной программы осуществляется в информационной системе формирование реестра документов, входящих в состав государственной программы, указанных в пункте 10 настоящего Порядка, а также обеспечивается его актуальность и полнота. Форма реестра документов, входящих в состав государственной программы приведена в приложении № 1 к методическим рекомендациям, утвержденным Приказом Минэкономки РБ от 28.07.2023 № 11-НП и содержит следующие показатели: тип документа, вид документа, наименование документа, реквизиты, разработчика, и гиперссылку на текст документа.

В представленном проекте отсутствуют документы по большинству отраженных требований, установленных вышеприведенными пунктами 10 и 11 Порядка – нет информации по пунктам «а», «д» требований, не представлен реестр документов, входящих в состав государственной программы, порядки по предоставлению межбюджетных субсидий не приведены в соответствие с проектировками бюджета и не в полной мере являются актуальными.

Так, например, в проекте приведено Приложение № 5 к Государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки» Порядок предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия на приобретение школьных автобусов для перевозки учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, в то время, как Порядок утратил силу в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 31.10.2024 № 625 «Об утверждении Методики распределения и Правил предоставления в 2024 году из республиканского бюджета бюджетам муниципальных образований в Республике Бурятия иных межбюджетных трансфертов на возмещение расходов на приобретение школьных автобусов для перевозки учащихся муниципальных общеобразовательных организаций. Еще пример, в Приложении № 14 к Государственной программе Республики Бурятия

«Развитие образования и науки» в Порядке предоставления и расходования субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия на организацию горячего питания обучающихся, получающих основное общее образование и среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях некорректно указана форма отчета о предоставлении субсидии (Отчет о расходовании субсидии из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на увеличение фондов оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования и достижении показателя результативности использования субсидии). На этот факт Счетная палата Республики Бурятия неоднократно указывала на рабочих совещаниях по вопросам горячего питания школьников (на протяжении нескольких лет), изменения до настоящего времени не внесены.

В проекте отсутствует информация о необходимости уточнения госпрограммы (Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49), в том числе в разделе I. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», данные по оценке текущего состояния системы образования приведены в госпрограмме по состоянию на 01.01.2023 года (по отдельным позициям за 2023 год, за 2022-2023 учебный год), нет актуализированных данных за истекший период и перспектив развития.

В соответствии с действующей редакцией Госпрограммы определено:

«К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

В соответствии со стратегическими национальными приоритетами определены следующие цели Программы:

1. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми, характеризуется достижением показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» к 2035 году на уровне 100,0% и влияет на достижение показателя "Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет" ФП "Содействие занятости" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение

и профессиональную ориентацию всех обучающихся, характеризуется достижением следующих показателей:

- уровень образования к 2030 году на уровне 73,75%, и влияет на достижение показателя "Уровень образования" национальной цели развития "Возможности для самореализации и развития талантов" Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р;

- эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи к 2030 году на 31,8%, и влияет на достижение показателя "Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи" национальной цели развития "Возможности для самореализации и развития талантов" Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, в 2024 году на уровне 35,8%, и влияет на достижение показателя "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства" ФП "Современная школа" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2024 году на уровне 85,1, и влияет на достижение "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %" ФП "Успех каждого ребенка" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в 2024 году на уровне 1 единицы, и влияет на достижение показателя "Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей" ФП "Успех каждого ребенка" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", в 2024 году на уровне 40,0%, и влияет на достижение показателя "Доля обучающихся по образовательным программам основного и

среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" ФП "Успех каждого ребенка" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб" в 2024 году на уровне 15,85%, и влияет на достижение показателя "Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб" ФП "Успех каждого ребенка" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в 2024 году на уровне 64,45%, и влияет на достижение показателя "Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды" ФП "Цифровая образовательная среда" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в 2024 году на уровне 30,0%, и влияет на достижение показателя "обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды" ФП "Цифровая образовательная среда" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в 2024 году на уровне 45,0%, и влияет на достижение показателя "Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды" ФП "Цифровая образовательная среда" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024 году на уровне 30,0%, и влияет на достижение показателя

"Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" ФП "Цифровая образовательная среда" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, к 2025 году на уровне 100,0%, и влияет на достижение показателя "Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях" КПМ "Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;

- удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования к 2035 году на уровне 100,0%.

3. Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента характеризуется достижением показателя "Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности" в 2025 году на уровне 68,7%.

4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, характеризуется достижением показателя "Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2026 году на уровне 30,0%.

5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона характеризуется

достижением показателя "Количество бюджетных образовательных учреждений, получивших грант" в 2024 году на уровне 1 единицы».

Таким образом, в Госпрограмме определено 5 основных целей Госпрограммы, с указанием показателей для каждой цели, в том числе по второй цели установлено 13 показателей. При этом, большинство показателей установлены только до 2024 года; на ближайшую трехлетку, либо на период до 2035 года показатели в тексте отсутствуют. Следовательно, цель без показателя в предстоящей трехлетке не может обеспечиваться финансовым сопровождением. Отдельные показатели уже достигнуты, показатель на 2025 – 2027 год не установлен, но должен продолжать свое действие в ближайшей трехлетке для закрепления (неснижения) достигнутого уровня, однако текст целей и показателей Министерством не откорректирован, но при этом, согласован Министерством экономики Республики Бурятия «без замечаний».

«Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) республиканскими организациями по государственной программе» определен в действующей госпрограмме на период 2024 - 2026 годы с указанием количественного показателя (контингента) и расходов на эти три года. На проектировки бюджета на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов данные не уточнены.

Счетная палата Республики Бурятия не отслеживает внесение изменений в действующую госпрограмму в течение текущего года. Это не требуется в соответствии с п. 64 Порядка. Однако, проведенная экспертиза Госпрограммы, в том числе представленного пакета документов в соответствии с п. 61, 62 Порядка подтверждает низкое качество подготовленных и действующих документов.

В проекте паспорте госпрограммы «Развитие образования и науки Республики Бурятия» (далее – паспорт госпрограммы) указан период реализации государственной программы, состоящий из двух этапов: этап I 2014 год – 2023 год, этап II 2024 год – 2035 год. В действующей редакции госпрограммы сроки реализации не указаны, в ранее действующих редакциях действие госпрограммы разбивалось на этапы.

В паспорте госпрограммы определен только ответственный исполнитель госпрограммы: Поздняков Валерий Анатольевич. Ранее в действующей госпрограмме ответственными исполнителями и соисполнителями госпрограммы были определены министерства и ведомства.

Соисполнители госпрограммы не указаны в паспорте госпрограммы, однако по отдельным мероприятиям соисполнителем госпрограммы является Министерство строительства и ЖКХ Республики Бурятия.

Исходя из терминологии, приводимой в Приказе Минэкономики РФ от 28.07.2023 № 11-НП «Об утверждении методических рекомендаций по разработке, реализации и мониторингу государственных программ Республики Бурятия и о внесении изменений в приказ Министерства экономики Республики Бурятия от 26.09.2013 № 67 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Республики Бурятия» (далее – методические рекомендации): «ответственный

исполнитель государственной программы» - исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия, либо иной главный распорядитель средств соответствующего бюджета, определенный Правительством Республики Бурятия в качестве ответственного исполнителя государственной программы, отвечающего в целом за формирование и реализацию государственной программы; «соисполнитель государственной программы» - исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия, иной государственный орган, организация, представитель которого определен ответственным за разработку и реализацию структурного элемента государственной программы; «участник государственной программы» - исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия, иной государственный орган, организация, участвующий в реализации структурного элемента государственной программы. Вместе с тем, в форме паспорта госпрограммы, утвержденной приложением № 2 методических рекомендаций в строке «Ответственный исполнитель госпрограммы» указывается ФИО руководителя ИОГВ.

В паспорте госпрограммы установлено, что в составе госпрограммы будут действовать 6 направлений (подпрограмм) госпрограммы:

1. Направление (подпрограмма) «Дошкольное образование»;
2. Направление (подпрограмма) «Общее и дополнительное образование»;
3. Направление (подпрограмма) «Среднее профессиональное образование»;
4. Направление (подпрограмма) «Развитие кадровой политики в системе образования»;
5. Направление (подпрограмма) «Наука и высшая школа»;
6. Направление (подпрограмма) «Управление системой образования».

«Объемы финансового обеспечения за весь период реализации» определены в паспорте госпрограммы по годам ее реализации: 2014-2035, при этом на 2027-2035 годы данные указаны со *в одинаковой сумме 23 001 121,7 тыс.рублей (носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год), тогда как проектировки на 2027 год в первом чтении сформированы. Объем финансирования по этапам реализации не разбит.

При сравнении данных, приведенных в паспорте госпрограммы с проектировками республиканского бюджета в 1 чтении установлены несоответствия данных по всем годам, предусмотренным в проекте республиканского бюджета.

Тыс.руб.			
Год	Госпрограмма	Проект бюджета	Откл.
2025	25 445 640,8	25 970 038,9	+524 398,1
2026	26 520 469,3	27 034 121,4	+513 652,1
2027	23 001 121,7	23 511 413,8	+510 292,1

Показатели госпрограммы определены во втором разделе проекта паспорта госпрограммы (далее – паспорт госпрограммы) по каждой из целей госпрограммы, числовые значения по сравнению с паспортом предыдущего

года изменились, добавлены новые показатели, при этом, показатели приведены начиная с 2025 года, по первой цели изменился базовый год, по которому идет сравнение показателя: в прошлом году был 2023 год, в проекте определен как базовый 2021 год. Данные приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение Год (оценка*)	Значение показателя по годам			
			2025	2026	2027...	...2035
Цель 1. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми						
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %	81,85	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %	96,59	100,0	100,0	100,0	100,0
Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся						
1.	Уровень образования, %	66,54	68,57	69,6	70,4	-
2.	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	28,3	29,3	29,8	30,3	-
3.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	<i>В 2024 году были определены еще 9 показателей по данной цели, которые на 2025 год исключены</i>					
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.					-	-
11.					-	-
12.						
Цель 3. Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям						
1.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	62,6	62,8	62,9	62,9-	-
Цель 4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности						
1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	27,0	29,0	30,0	30,0	30,0
Цель 5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для						

решения социально-экономических проблем региона (исключена)

*- оценка по целям программы произведена от разных базовых годов – по первой цели 2021 год, по второй, четвертой - 2023, по третьей – 2024.

Как видно из данных таблицы, общее количество установленных паспортом госпрограммы показателей составляет 7. Таким образом, количество показателей, определенных в госпрограмме (Постановление Правительства РБ № 49) и по паспорту госпрограммы отличается кардинальным образом, по пятой цели показатель не определен. По отдельным показателям числовое значение установлено только на 2025-2027 год, в то время как расходы по этим мероприятиям являются постоянными, отражают качество и доступность образования. Отсутствие показателя на 2035 год свидетельствует, что стратегические ориентиры и ожидаемые результаты реализации госпрограммы данным проектом не установлены, не исполнен пункт 23 «г» методических рекомендаций, утвержденных Приказом Минэкономки РБ от 28.07.2023 № 11-НП - *детализация значений показателей государственной программы по годам реализации государственной программы вплоть до года достижения целевых значений показателей или окончания реализации государственной программы.* При этом, ежегодное изменение самих показателей и подходов к определению их числовых значений, в том числе на понижение значений, делает документ формальным. Введенный вновь по второй цели показатель «Уровень образования» в соответствии с «Единым планом по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р) (с изм. от 24.12.2021) требует уточнения в наименовании, так как не указывает к какой категории применяется, в целом к населению, к определенной категории граждан, уровень образования (среднее профессиональное, высшее, иное). Без изучения нормативного акта, определить это из наименования показателя невозможно. Кроме того, как оценка показателя будет влиять на выполнение цели госпрограммы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», не понятно. Числовое значение показателя к дате окончания госпрограммы не установлено, не определена связь показателя с национальными целями.

В разделе 5 паспорта госпрограммы отражены источники финансирования госпрограммы только на 3 года 2025, 2026, 2027, и указана итоговая сумма за эти три года, в то время как в соответствии с приложением № 3 к Методическим рекомендациям в паспорте госпрограммы объем финансового обеспечения указывается по всем годам ее реализации, в разрезе всех источников финансирования госпрограммы. Отражение расходов по консолидированным бюджетам муниципальных образований в сумме равной сумме межбюджетных трансфертов местным бюджетам не корректно, так как местные бюджеты по отрасли образования имеют расходы, в том числе на софинансирование заявленных в госпрограмме мероприятий.

Нет распределения в паспорте госпрограммы ассигнований по соисполнителям госпрограммы.

Поскольку итоговые значения госпрограммы не соответствуют проектировкам бюджета, анализ финансового обеспечения по направлениям госпрограммы не проводился.

Финансовое обеспечение госпрограммы приведено в следующей таблице в разрезе структурных элементов госпрограммы, таблица построена на основе приложений № 11, 12 проекта закона о республиканском бюджете на 2025 год и на плановый период 2026-2027 годов.

Наименование государственной программы, структурного элемента	КБК	Объем финансового обеспечения по годам реализации, тыс. руб.		
		2025	2026	2027
Государственная (комплексная) программа (всего)	000 00 00 51 0 00 00000	25 970 038,9	27 034 121,4	23 511 413,8
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	806 07 09 51 1 ЕВ 00000	82 525,0	99 756,7	5 985,5
Региональный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	806 07 02 51 2 01 00000	432 708,9	1 543 159,6	-
Региональный проект «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования»	806 07 02 51 2 02 00000	858 324,1	853 777,2	-
Региональный проект «Развитие дошкольного образования»	811 07 01 51 3 01 00000	18 029,5	-	-
Региональный проект «Развитие общего и дополнительного образования»	811 07 02 51 3 02 00000	11 457,3	-	-
Региональный проект «Развитие среднего профессионального образования»	811 07 04 51 3 03 00000	36 387,9	-	-
Региональный проект «Развитие науки и высшей школы»	811 07 06 51 3 04 00000	14 721,6	-	-
Региональный проект «Совершенствование управления системой образования»	806 07 09 51 3 05 00000	-	4 500,0	-
Комплекс мероприятий процессных образовательных программ дошкольного образования «Реализация программ дошкольного образования»	806 07 01 51 5 01 00000	3 973 569,7	3 973 569,7	3 973 569,7
Комплекс мероприятий процессных образовательных программ общего и дополнительного «Реализация программ общего и дополнительного	806 07 02 (07 03) 51 5 02 00000	16 172 242,7	16 174 265,3	15 311 445,8

образования»				
Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего и дополнительного образования»	806 (811) 07 03 (07 04, 07 09) 51 5 03 00000	1 089 581,7	1 094 347,2	1 029 507,4
В том числе Плата концедента в соответствии с концессионным соглашением	806 07 02 51 5 03 86340	1 051 717,5	1 056 483,0	991 643,1
Комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования»	806 07 04 51 5 04 00000	2 622 744,9	2 622 506,9	2 514 430,3
Комплекс процессных мероприятий «Развитие среднего профессионального образования»	806 07 04 51 5 05 00000	15 855,2	15 855,2	15 855,2
Комплекс процессных мероприятий «Реализация развития кадрового потенциала системы образования»	806 07 02 (07 05, 07 06) 51 5 06 00000	45 119,5	55 612,7	63 849,0
Комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования»	806 07 05 51 5 07 00000	82 776,0	82 776,0	82 776,0
Комплекс процессных мероприятий «Развитие науки и высшей школы»	806 07 09 51 5 08 00000	1 428,4	1 428,4	1 428,4
Комплекс процессных мероприятий «Реализация совершенствования управления системой образования»	806 07 09 (07 02, 07 04) 51 5 09 00000	512 566,6	512 566,6	512 566,6

Таким образом, средства, отраженные в паспорте госпрограммы, не соответствуют проектировкам бюджета практически по всем региональным проектам и комплексам процессных мероприятий, за исключением Регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Регионального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Регионального проекта «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования», Регионального проекта «Совершенствование управления системой образования» и Комплекса процессных мероприятий «Развитие науки и высшей школы».

Кроме того, сведения о показателях Госпрограммы сгруппированы в разрезе целей, но не детализируются в разрезе подпрограмм – понятие «подпрограмма» в бюджете и госпрограмме отсутствует. В связи с этим, в ведомственной структуре бюджета расходы не сгруппированы по разделам, подразделам.

В заключении на проект госпрограммы РБ «Развитие образования и науки» на 2024 год было указано, что «В связи с изменением подходов к понятию «расходное обязательство», изложенных в Приказе Минэкономики РБ от 28.07.2023 № 11-НП, потребуется до начала финансового 2024 года провести мониторинг расходных обязательств, подлежащих реализации в 2024 году, и

разработать при необходимости нормативные правовые акты, их устанавливающие». Указанное предложение остается актуальным на предстоящую трехлетку, особенно принимая во внимание принятие отдельных расходных обязательств в подведомственность Минобрнауки РБ (летний отдых от Минспорта РБ и от Минсоцзащиты РБ), создание (переименование) учреждений и др. В проектировках бюджета в первом чтении не все эти изменения отражены корректно (в части указания на принадлежность к госпрограмме ГП 51, отражение по КВР).

Кроме того, по отдельным расходам нормативный правовой акт, устанавливающий расходное обязательство, отсутствует. Например, по всем расходам, связанным с финансовым обеспечением государственного задания для подведомственных учреждений.

Объемы финансирования в проекте госпрограммы не сведены по разделам, подразделам бюджетной классификации и по ГРБС – соисполнителям программы. Следовательно, проверить объемы по данным параметрам в целом в проекте госпрограммы затруднительно.

В Приложении № 11 к проекту республиканского бюджета по госпрограмме «Развитие образования и науки РБ» по ГРБС 806 отражено представление пока 7 субсидий местным бюджетам (текст приведен в редакции проекта закона о бюджете):

- На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в сумме 858 324,1 тыс.рублей;
- Софинансирование мероприятий по оказанию услуг частными дошкольными образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями в целях создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в сумме 167 729,6 тыс.рублей;
- Увеличение фондов оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в сумме 477 971,6 тыс.рублей;
- Субсидии на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций, а также на оплату услуг сторонним организациям за выполнение работ (оказание услуг) в сумме 3 346 739,0 тыс.рублей;
- Организация горячего питания обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях в сумме 254 479,2 тыс.рублей;
- Обеспечение выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями на дому в сумме 27 316,0 тыс.рублей;

- Обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций педагогическими работниками в сумме 12 617,5 тыс.рублей;

В действующей госпрограмме предусмотрено 18 порядков предоставления межбюджетных субсидий местным бюджетам. Не предусмотрены в 1 чтении расходы по субсидиям, предусмотренным приложениями № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16 и 17 к Госпрограмме. Один порядок № 5 должен быть исключен из госпрограммы в связи с переводом субсидии в иной межбюджетный трансферт. Таким образом, в республиканском бюджете финансирование предусмотрено по 7 из 17 межбюджетных субсидий.

Источник «Местный бюджет» должен найти отражение в ГП 51 в объеме средств местного бюджета на обеспечение указанных выше расходов в составе внебюджетных средств.

Пунктом 67 «2» Порядка, предусмотрено, что «Постановлением Правительства Республики Бурятия об утверждении государственной программы утверждаются порядки предоставления субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных образований в рамках государственной программы (в случае если государственной программой предусмотрено предоставление таких субсидий), за исключением Порядка предоставления субсидий из республиканского бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, и приобретения (выкупа) объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность, утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия от 08.10.2014 № 490;», норма начинает действовать с 28.10.2024.

При рассмотрении проектов паспортов структурных элементов отмечены следующие замечания (замечания представлены в хронологии представленных в СЭД проектов паспортов структурных элементов):

П А С П О Р Т регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Бурятия)» Руководитель регпроекта Поздняков В.А., администратор Козырев И. В. По данному мероприятию министр спорта и молодежной политики Республики Бурятия не может являться администратором, так как расходы, исходя из установленной классификации, не являются составной частью госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Республике Бурятия» (см. перечень госпрограмм - Распоряжение Правительства РБ от 30.11.2011 № 852-р (ред. от 08.12.2023) «Об утверждении Перечня государственных программ Республики Бурятия»).

В данном документе отражено одно мероприятие «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в 2025 году в сумме 82 525,0 тыс.рублей, в том числе средства федерального бюджета в сумме 80 874,0 тыс.рублей – предоставление органам местного самоуправления иного межбюджетного трансферта. В паспорте в разделе 3. «Мероприятия регпроекта» проставлены как «проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в количестве 299. При этом, по строке «введены ставки советников» проставлен нулевой результат как в базовом 2021 году, так и по всем годам реализации проекта в предстоящей трехлетке. Согласно Постановлению Правительства РБ от 15.12.2022 № 782 «Об утверждении Методики распределения и Правил предоставления из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов иных межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» средства используются на Выплату советникам исходя из заработной платы на штатную единицу в расчете 24054 (двадцать четыре тысячи пятьдесят четыре) рубля в месяц и начисления районных коэффициентов и процентных надбавок за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия. Ни о каких мероприятиях в правилах речь не идет. В помесечном плане исполнения бюджета на это мероприятие по всем строкам информация отсутствует, проставлена сумма в целом за год, при этом, ошибочно указан 2024 год вместо 2025 года.

П А С П О Р Т регионального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Руководитель регпроекта Поздняков В.А., администратор Дармаев С.Д.

Показателем регпроекта установлен следующий «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции» с числовым значением в базовом году 2023 13,17 %, в 2025-2027 годах на том же уровне. Прокси-показатель на 2025 год установлен только в целом за год, мероприятие, по которому установлен индикатор – Капитальный ремонт в общеобразовательных организациях и их оснащение средствами обучения и воспитания в полном объеме в 2025 году установлен в количестве 90 объектов! Расходы по регпроекту на 2025 год предусмотрены в сумме 432 708,9 тыс.рублей, на 2026 год в сумме 1 543 159,6, на 2027 год 0 рублей. В ведомственной структуре бюджета расходы предусмотрены на мероприятие «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования» по КБК 806 07 02 51 2 01 R7500, КВР 612 «Субсидия на иные цели» в сумме 432 708,9 тыс.рублей, в том числе средства ФБ в сумме 402 418,9 тыс.рублей, то есть все средства отражены по подведомственной сети Минобрнауки РБ (такого количества объектов нет в подведомственности).

П А С П О Р Т регионального проекта «Развитие дошкольного образования» не представлен.

В республиканском бюджете по данному регпроекту предусмотрены расходы по ГРБС 811 на Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования по КБК 51 3 01 44940 КВР 414 в сумме 18 029,5 тыс.рублей.

П А С П О Р Т регионального проекта «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования», Руководитель регпроекта Поздняков В.А., администратор Буянтуев Б. Б-Д.

По данному регпроекту отражены расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях на 2025 год в сумме 858 324,1 тыс.рублей, в том числе средства ФБ в сумме 798 241,3 тыс.рублей. Показатель «100% детей, получающих начальное общее образование, получают бесплатное горячее питание», количество таких детей в 2025 году 59688 чел.

П А С П О Р Т регионального проекта «Развитие общего и дополнительного образования», Руководитель регпроекта Поздняков В.А., администратор Дармаев С.Д.

По данному регпроекту отражены расходы на «Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования» на 2025 год в сумме 8 698,80 тыс.рублей, в республиканском бюджете по ГРБС 811 эти расходы предусмотрены на «Строительство, реконструкцию объектов образования» (без указания объекта) в другой сумме 11 457,3 тыс.рублей. Показатель по регпроекту указан один и тот же как и в регпроекте «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции 13,17 %. При этом, в результате реализации проекта показатель «Построены, реконструированы объекты образования» не проставлен. Средства предусмотрены без достижения результата.

П А С П О Р Т регионального проекта «Развитие среднего профессионального образования» Руководитель регпроекта Поздняков В.А., администратор Дармаев С.Д.

Показатель по регпроекту указан один и тот же как и в регпроекте «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также по регпроекту «Развитие общего и дополнительного образования» - Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции 13,17 %. При этом, в результате реализации проекта показатель «Построены, реконструированы объекты образования» не проставлен. Средства предусмотрены без достижения результата.

Расходы в регпроекте предусмотрены на мероприятие «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы, в том числе инфраструктуры современным требованиям» в сумме 44 489,0 тыс.рублей, в республиканском бюджете на «Строительство, реконструкция объектов образования» (без указания объекта) по ГРБС 811 КБК 51 3 03 41100 КВР 414 в другой сумме 36 387,9тыс.рублей.

П А С П О Р Т регионального проекта «Развитие науки и высшей школы», Руководитель регпроекта Поздняков В.А., администратор Дармаев С.Д.

По данному регпроекту предусмотрено Создание 1 искусственного земельного участка (не указано местонахождение) на сумму 14 721,63 тыс.рублей. В республиканском бюджете расходы предусмотрены на Проектирование и создание искусственных земельных участков по ГРБС 811, КБК 51 3 04 45000, КВР 414 в сумме 14 721,6 тыс.рублей.

П А С П О Р Т регионального проекта «Совершенствование управления системой образования», Руководитель регпроекта Поздняков В.А., администратор Дармаев С.Д.

По данному регпроекту расходы на 2025 год не предусмотрены, на 2026 год в рамках данного регпроекта предусмотрено проведение Байкальского образовательного форума в сумме 4500,0 тыс.рублей.

Таким образом, все вышеперечисленные «регпроекты» представляют из себя отдельные мероприятия, по каждому из которых определен показатель, а по отдельным регпроектам – единый показатель. Таким образом, эти мероприятия не отвечают требованиям, установленным в Постановлении Правительства № 400 – не отвечают требованиям к «проекту»: проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений, определяемый в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 21.09.2017 № 469 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Республики Бурятия», в том числе в соответствии с положениями постановления Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Реализация образовательных программ дошкольного образования»

Показатели определены только на предстоящую трехлетку, в то время, как форма паспорта предполагает заполнение показателей на весь период действия госпрограммы. По Задаче «Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования» определено 4 показателя, прокси-показатели не установлены, месячный план достижения показателей на 2025 год не установлен. Общая сумма по КППМ на 2025 год 3 971 521,50 тыс.рублей, по республиканскому бюджету Комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ дошкольного образования» по КБК 51 5 01 00000 в другой сумме 3 973 569,7 тыс.рублей.

Даты по отдельным контрольным точкам выполнения мероприятий определены не корректно (п.2).

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Реализация образовательных программ общего и дополнительного образования»

Замечания к показателям паспортов процессных мероприятий аналогичны.

По задаче «Обеспечение общедоступного и качественного общего и

дополнительного образования» установлено 4 показателя по 15 мероприятиям, степень выполнения которых определена в размере 100%. Общая сумма по КПМ составляет 15 973 389,80 тыс.рублей. В республиканском бюджете расходы предусмотрены по КБК 51 5 02 00000 в другой сумме 16 172 242,7 тыс.рублей, в том числе ФБ в сумме 860 796,9тыс.рублей.

Общее замечание по всем КПМ – Контрольная точка мероприятия (результата) «Государственное задание на оказание государственных услуг утверждено» 31.01.2025, Контрольная точка мероприятия (результата) «Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг подписано» 31.01.2025 не соответствуют норме Постановления Правительства РБ от 09.03.2016 № 82 (ред. от 04.08.2022) «О Порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Республики Бурятия и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (1.4. *Государственное задание утверждается правовым актом Учредителя не позднее 15 рабочих дней со дня утверждения главным распорядителем средств республиканского бюджета лимитов бюджетных обязательств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (далее - субсидия) в отношении государственных учреждений Республики Бурятия на срок до одного года в случае утверждения республиканского бюджета на очередной финансовый год и на срок до трех лет в случае утверждения республиканского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период*), за нарушение которой предусмотрена административная ответственность в соответствии со ст. 15.15.15 КоАП.

Кроме того, отсутствие утвержденного государственного задания и отсутствие соглашения о финансовом обеспечении государственного задания в январе не позволит обеспечить своевременное финансирование учреждений и бесперебойную их работу.

Потребуется пересмотр в проектах сроков по контрольным точкам, связанным с началом предоставления средств местным бюджетам (подписание соглашений), особенно по вопросам выплаты заработной платы, обеспечения горячего питания и др.

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Развитие общего и дополнительного образования»

По Задаче «Развитие системы общего и дополнительного образования» предусмотрен всего один показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» со значением 85,1 % на протяжении всей предстоящей трехлетки. Базовое значение показателя за 2023 год установлено 84,5 %.

По данному КПМ на 2025 год предусмотрены средства на обеспечение расходов по содержанию 2 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования на общую сумму 1 087 693,40 тыс.рублей, в том числе на

следующие мероприятия: «Созданы и функционируют центры, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» в сумме 12 560,30 тыс.рублей; «Проведены мероприятия для детей и молодежи» в сумме 23 415,60 тыс.рублей; «Выплачено в соответствии с концессионным соглашением» 1 051 717,50 тыс.рублей.

В республиканском бюджете на мероприятие «Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего и дополнительного образования» всего на 2025 год предусмотрено 1 089 581,7 тыс.рублей, из них на мероприятия для детей и молодежи 25 303,9 тыс.рублей или больше, чем предусмотрено в КПМ.

В плане реализации КПМ все даты (контрольные точки) проставлены за 2024 год.

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования»

По комплексу процессных мероприятий по Задаче «Повышение доступности и качества среднего профессионального образования» установлено 7 показателей, прокси-показатели не установлены.

В целом по КПМ предусмотрено финансирование на 2025 год у сумме 2 370 684,80 тыс.рублей, в том числе средства ФБ в сумме 108 314,50 тыс.рублей (7 мероприятий).

В республиканском бюджете расходы предусмотрены по КБК 51 5 04 00000 в сумме 2 622 744,9 тыс.рублей, или больше, чем в паспорте КПМ, средства федерального бюджета предусмотрены в сумме 108 314,5 тыс.рублей.

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Развитие среднего профессионального образования»

По задаче «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» установлено 2 показателя, прокси-показатели не определены.

По данному КПМ предусмотрено 6 мероприятий.

Общая сумма расходов по КПМ на 2025 год по паспорту составляет 14 652,30 тыс.рублей, в бюджете предусмотрено по КБК 51 5 05 00000 всего 15 855,2 тыс.рублей, или больше, чем в паспорте КПМ.

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Реализация развития кадрового потенциала системы образования»

По Задаче «Развитие кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия» предусмотрен один показатель «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в 2025-2027 годах значение его определено 30%.

Финансовое обеспечение по паспорту КПМ составляет 46 493,80 тыс.рублей, предусмотрено 5 мероприятий.

В республиканском бюджете предусмотрены средства по КБК 51 5 06 00000 в сумме 45 119,5 тыс.рублей, или меньше, чем в паспорте по КПМ.

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования»

По Задаче «Развитие механизмов профессионального роста и поддержки молодых педагогов» предусмотрен один показатель «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций», на 2025 год значение определено 21 %.

Бюджетные ассигнования предусмотрены по одному мероприятию «Реализованы образовательные программы дополнительного профессионального образования» в общей сумме 74 498,40 тыс.рублей.

В республиканском бюджете предусмотрены средства по КБК 51 5 07 00000 в сумме 82 776,0 тыс.рублей, или больше, чем в паспорте, мероприятие предусмотрено по Разделу (подразделу) 0705 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации».

Данное мероприятие в большей степени подходит к показателю предыдущего КППМ «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Целесообразность создания отдельного КППМ по одному мероприятию не ясна.

Поскольку средства предусмотрены по государственному заданию, сроки выполнения мероприятия требуют пересмотра.

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Развитие науки и высшей школы»

По Задаче «Поддержка талантливой молодежи, привлечение ее в научную деятельность» предусмотрено 2 показателя.

Финансовое обеспечение на 2025 год предусмотрено в сумме 1 428,40 тыс.рублей на 2 мероприятия.

В республиканском бюджете средства предусмотрены по КБК 51 5 08 00000 в сумме 1 428,4 тыс.рублей, при этом степень, детализации расходов в бюджете иная, чем в паспорте: на гранты определено 331,4 тыс.рублей, а не 763,2 тыс.рублей, как указано в паспорте; сумма 451,8 тыс.рублей предусмотрена на закупки (очевидно, на организацию конкурса).

В плане реализации мероприятия срок по мероприятию «Предоставлены премии и гранты в области образования, науки, СМИ, литературы и искусства», в частности, «объявление конкурса» установлен 01.11.2025, сбор научных рецензий на работы 01.12.2025, т.е. всего 1 месяц на подготовку. Также некорректно установлены сроки по конкурсу на выплату республиканских стипендий для аспирантов и студентов (объявление конкурса 01.07.2025, регистрация заявок участников конкурса 30.06.2025) .

В тексте паспорта имеются орфографические ошибки.

П А С П О Р Т комплекса процессных мероприятий «Реализация совершенствования управления системой образования»

По Задаче «Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования и науки» установлен один показатель «Доля высококвалифицированных работников в

общей численности квалифицированных работников образования и науки» на 2025 год 86,4 %.

Финансовое обеспечение КПМ всего на 2025 год составляет 463 811,20 тыс.рублей, предусмотрено 7 мероприятий.

Наименование мероприятий и их содержание не увязано с установленным в паспорте показателем (наименование мероприятий приведено в редакции паспорта, орфография сохранена):

Обеспечено деятельность подведомственных учреждений;

Обеспечена деятельность органов местного самоуправления по переданным государственным полномочиям;

Проведены мероприятия для работников образовательных организаций;

Проведены мероприятия в сфере образования по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Проведены мероприятия по сохранению и развитию языков коренных и малочисленных народов Севера;

Произведено обучение граждан Монголии образовательными организациями;

Проведение мероприятий образовательного характера, направленными на популяризацию и развитие русского языка.

В республиканском бюджете на КПМ предусмотрены ассигнования по КБК 51 5 09 00000 в сумме 512 566,6 тыс.рублей, или больше, чем в паспорте.

В разделе 6 паспорта «План реализации комплекса процессных мероприятий в текущем году» имеются несоответствия в наименованиях и замечания по срокам, аналогичные предыдущим паспортам.

Все Паспорта структурных элементов требуют устранения замечаний и доработки.

Вышеприведенные ошибки свидетельствуют о подготовке документов в низком качестве, отсутствии контроля руководства за подготовкой документов, а также о формальном уровне проверки при согласовании проектов паспортов в заинтересованных органах до проведения экспертизы Счетной палаты Республики Бурятия.

На аналогичные замечания было указано при проведении экспертизы госпрограммы на 2024 год в заключении от 28.11.2023 № 171, качество подготовки документов не изменилось.

На сайте Минобразования РБ во вкладке «Главная /Деятельность /Документы /Документы Отдел экономики и финансов» размещены План реализации ГП Развитие образования и науки на 2021-2023 годы, Отчет по Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» по итогам за 2020 год (Информация по финансированию, Информация по выполнению индикаторов), (прим. авт. – орфография сохранена). Информация о госпрограмме за более поздний период в данной вкладке отсутствует. В заключении Счетной палаты РБ на 2024 год отражалось аналогичное замечание, уточненная информация не размещена, чем не выполнено требование п. 119 Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия, утвержденного

Постановлением Правительства РБ от 13.07.2023 № 400 (ред. от 25.10.2024) «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия».

Кроме того, Постановлением Правительства РБ от 13.07.2023 № 400 (ред. от 25.10.2024) «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия» введены следующие требования:

«пункт. 65. Постановление об утверждении государственной программы (постановления о внесении изменений в постановление об утверждении государственной программы) размещается на официальном сайте ответственного исполнителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 2 недель со дня официального опубликования.

пункт 66. Паспорт (внесение изменений в паспорта) государственной программы размещаются на официальном сайте ответственного исполнителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в случаях, предусмотренных положением пункта 55 настоящего Порядка, в течение 2 недель со дня со дня утверждения».

Во исполнение данных пунктов на сайте Минобрнауки РБ по ГП РБ «Развитие образования и науки» информация по состоянию на 06.11.2024 размещена частично:

- госпрограмма размещена во вкладке Главная/ Деятельность /Документы/ Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки» не в актуальном состоянии, только Постановление Правительства Республики Бурятия от 24.04.2020 № 227 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;

- паспорт (внесение изменений в паспорта) государственной программы, распоряжение Правительства РБ от 22.01.2024 № 40-р (ред. от 28.08.2024) не размещены.

В ходе настоящей проверки замечания устранены – на сайте Минобрнауки РБ создана новая вкладка 13.11.2024, путь: Главная /Деятельность /Документы /Государственные программы Республики Бурятия, где размещена актуальная информация по всем действующим госпрограммам, ответственным исполнителем по которым является Минобрнауки РБ.

Таким образом, представленный пакет документов требует доработки с учетом замечаний, кроме того, Министерством образования и науки РБ не обеспечена подготовка и представление надлежащим образом оформленного пакета документов в соответствии с пунктом 3 статьи 43 Закона Республики Бурятия от 03.07.2007 № 2359-III «О бюджетном процессе в Республике Бурятия».

Председатель

Е.В. Пегасов